

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Budownictwo ogólne</b>		Kod <b>1010101141010110063</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>15</b>	Liczba punktów <b>3</b>	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
prof. nadzw. dr hab. Inż. Tomasz Z. Błaszczczyński email: tomasz.blaszczynski@put.poznan.pl tel. 61 665 28 61 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowa wiedza z fizyki budowli, materiałów budowlanych, wytrzymałości konstrukcji i mechaniki budowli
2	<b>Umiejętności:</b>	Obliczyć parametry termiczne przegród, określać schematy statyczne elementów budynku, wyznaczać naprężenia
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy budowlanej i umiejętności inżynierskich
<b>Cel przedmiotu:</b>		
-Przekazanie maksimum wiedzy z podstaw budownictwa ogólnego.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student zna normy oraz wytyczne projektowania obiektów budownictwa ogólnego i ich elementów, zarówno w zakresie materiałowym, jak i technologicznym. - [K_W06] 2. Student zna zasady konstruowania i analizy wybranych obiektów budownictwa ogólnego - [K_W09] 3. Student zna podstawowe przepisy prawa budowlanego dotyczące projektowania obiektów budownictwa ogólnego. - [K_W06]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi ocenić i dokonać zestawienia obciążeń działających na obiekty budowlane. - [K_U02] 2. Student potrafi zastosować podstawowe przepisy prawa budowlanego do projektowania obiektów budownictwa ogólnego. - [K_U19] 3. Student potrafi zaprojektować proste fundamenty pod obiekty budownictwa ogólnego. - [K_U09] 4. Student potrafi dobrać materiały i technologie realizacji obiektów budownictwa ogólnego. - [K_U20]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację. - [K_K02] 2. Student samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii budownictwa ogólnego. - [K_K03] 3. Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych. - [K_K06] 4. Student potrafi formułować opinie na temat procesów technicznych i technologicznych w budownictwie. - [K_K07] 5. Student postępuje zgodnie z zasadami etyki. - [K_K10]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>-Ocena pracy studenta następuje poprzez:  kolokwium na ćwiczeniach projektowych,  projekt.</p> <p>Uzyskiwanie punktów za:  kolokwium na ćwiczeniach audytoryjnych,  projekt,</p> <p>Skala ocen:  Liczba punktów: ocena:  powyżej 100      celująca (A+)  91                bardzo dobra (A)  81                dobra plus (B)  71                dobra (C)  61                dostateczna plus (D)  51                dostateczna (E)  poniżej 50      niedostateczna (F)</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>-Odpowiedzialność zawodu inżyniera budownictwa.  Co to jest budownictwo ogólne?  Podstawy projektowania budynków.  Elementy budynków cz. 1.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. udział w wykładach	30	
2. udział w zajęciach projektowych	15	
3. przygotowanie do kolokwium i udział w nim	10	
4. udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu	8	
5. realizacja zadań projektowych	12	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1